

Défi Jeunes

IMAGINE LES VILLES ET VILLAGES DE DEMAIN !

pour mieux vivre dans le Grand Besançon



POURQUOI UN DÉFI JEUNES ?

Dans le cadre de l'élaboration de son futur plan local d'urbanisme intercommunal (PLUi), Grand Besançon Métropole propose aux jeunes du territoire de s'exprimer au travers d'un défi créatif : **imaginer les villes et villages de demain pour mieux vivre dans le Grand Besançon.**

Par l'analyse de leurs productions artistiques, ce défi collectif permettra de faire émerger **les enjeux, attentes et besoins des jeunes pour l'avenir de notre territoire** : le territoire où ils vivront et dont ils seront les acteurs.

Ce projet ludique permettra de sensibiliser les jeunes à l'aménagement de l'espace mais aussi de les associer pleinement à la démarche de concertation sur le futur PLUi, initiée par Grand Besançon Métropole.

LE DÉFI EN QUELQUES LIGNES

Ce défi est collectif : il s'adresse soit à des groupes de jeunes, dans un cadre scolaire, universitaire ou associatif, soit à des groupes constitués librement.

L'objectif : imaginer comment pourraient être les villes et villages dans lesquels ils auront envie de vivre dans les années à venir.

Logement, travail, commerces, transports, environnement, loisirs, patrimoine... : tous les domaines qui font notre quotidien ont une influence sur l'aménagement du territoire, et inversement.

Ils seront amenés à s'interroger, à débattre.

Quelles sont leurs attentes, leurs idées, leurs inquiétudes, pour demain ?

A quels enjeux et défis, locaux ou mondiaux, sera confronté le territoire ?

Comment trouver un équilibre entre les souhaits de chacun et les défis collectifs à relever ?

Quels messages souhaitent-ils faire passer ?

Tous ces éléments devront être traduits dans une production artistique collective (ou plusieurs productions formant une œuvre collective), accompagnée d'un texte traduisant la démarche, les messages ou les interrogations que les jeunes souhaitent adresser au travers de leur création.

Les possibilités d'expression artistique sont larges :

- Peinture, dessin, croquis, fresque , ... ;
- arts numériques (graphisme assisté par ordinateur, dessin vectoriel, ...) ;
- sculpture, maquette ;
- poème, slam, chanson, scénette de théâtre ;
- expressions corporelles ;
- vidéos et audio (films, reportage, micro-trottoir) ;
- etc.

Un vernissage sera organisé pour valoriser l'ensemble des productions des jeunes ayant relevé ce défi. Cet événement sera également l'occasion de mettre en lumière leurs attentes et leurs inquiétudes pour bien vivre demain dans le Grand Besançon. Ces expressions apporteront un regard différent, qui enrichira les grandes orientations du projet d'aménagement et de développement du territoire pour les 15 prochaines années.

PLUi KESAKO ?

Le PLUi est un document qui définit notamment les zones à protéger, les secteurs de construction et les règles d'urbanisme des 15 prochaines années pour les 68 communes du territoire. Il définit un projet global à moyen terme et s'impose à tous les nouveaux projets en fixant, pour chaque parcelle de terrain, des règles précises d'occupation des sols : surfaces bâties et non bâties, hauteurs, aspect extérieur, clôtures, destinations résidentielle, commerciale ou autre, etc...

LE PLUi DOIT RÉPONDRE À PLUSIEURS DÉFIS :

- Protéger les espaces naturels, gérer les ressources (eau potable, énergies, etc.) et améliorer le cadre de vie au quotidien en luttant contre l'étalement urbain.
- Permettre à chaque grand bisontin de se loger selon ses besoins et ses moyens en proposant une offre diversifiée de logements.
- Encourager le développement des activités économiques (industrie, commerce, agriculture, etc.) vecteurs d'emplois et de dynamisme territorial.
- Développer toutes les mobilités et particulièrement les déplacements en bus, à pied ou à vélo pour fluidifier le trafic et réduire notre impact environnemental.
- Favoriser les modes de vie et de consommation moins énergivores en permettant une meilleure gestion des ressources et utilisation des énergies



plui.grandbesancon.fr

QUI PEUT PARTICIPER ?

DU PRIMAIRE (CM1) AU POST BAC !

Tous les établissements du territoire :

- écoles, collèges, lycées, publics et privés,
- universités, par labo ou filière,
- accueils périscolaires (à partir des CM),
- établissements formations professionnelles,
- structures d'enseignement spécialisé (IME, ITEP, etc.).

Toutes les structures d'accueil collectif de jeunes :

- MJC,
- maisons de quartiers
- etc.

Toutes associations de jeunes (- 25 ans) :

- associations étudiantes
- etc.

Des groupes de 9 à 25 ans constitués librement

QUAND SE DÉROULE-T-IL ?

ENTRE NOVEMBRE ET JUIN 2023

- du 15 nov. 2022 au 15 janvier 2023 : ouverture des inscriptions pour participer au Défi Jeunes ;
- du 15 nov. 2022 au 30 avril 2023 : temps de production par les jeunes ;
- vendredi 12 mai 2023 (ss réserve): vernissage !

COMMENT S'INSCRIRE ?

Simplement en complétant un formulaire accessible en ligne, depuis le site : plui.grandbesancon.fr

Formulaire disponible dès le 15 novembre 2022 !

VOUS ÊTES ENSEIGNANT ?

Découvrez comment intégrer le Défi jeunes dans le cadre des programmes scolaires !

PRIMAIRE

CM1 :

- Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France
- Paysages de ville et paysages de campagne
- Habiter un espace urbain ou périurbain

CM2 :

- Mieux habiter
- Améliorer notre cadre de vie
- Nature en ville
- Se déplacer en France et dans le monde
- Des aménagements pour se déplacer
- Les problèmes posés par les transports

COLLÈGE

6^{ème} :

- Habiter une métropole
- Habiter un espace de faible densité
- Géographie, thème n°1 : Engagement citoyen de l'élève sur son territoire
- Technologie : les arts plastiques, l'aspect créatif de l'initiative et pourquoi pas architectural
- Habiter la ville de demain

4^{ème} :

- Espaces et paysages de l'urbanisation, géographie des centres et des périphéries
- Les enjeux du développement durable

3^{ème} :

- Pourquoi et comment aménager le territoire ?
- L'aménagement comme réponse aux inégalités territoriales
- La politique de la ville

LYCÉE:

2^{nde}:

- Géographie >> Territoires et population : un défi pour le développement
- Géographie >> Des trajectoires démographiques différenciées : les défis du nombre et du vieillissement

1^{ère}:

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

- Aménagement, développement et prospective des territoires
- Comprendre un régime politique : la démocratie
- Les villes à l'échelle mondiale : le poids croissant des métropoles
- Un monde de plus en plus urbanisé

Humanités, littérature et philosophie

- Décrire, figurer, imaginer
- L'imagination et le savoir

Sciences de la vie et de la terre

- Les enjeux contemporains de la planète
- L'humanité et les écosystèmes
-

Terminale :

- « Modèles prédictifs du climat du futur ».

DES PREMIÈRES RESSOURCES POUR VOUS INSPIRER !

Cycles 3

[Imaginez la ville de demain - ac Toulouse 6^e](#)

[Imaginons la ville de demain - ac Poitier 6^e](#)

[La ville de demain - crefeco](#)

[La ville de demain - ac Versailles](#)

Master Architecture

[Habiter demain - l'utopie du réel - Paris Malaquais](#)



Pour en savoir plus :

Organisation du Défi Jeunes : contact@co-sphere.fr

Autour du projet de plan local d'urbanisme intercommunal : plui@grandbesancon.fr

